



Seminarausschreibung

Kultursensible Kompetenzen stärken – Praxisanleitung im interkulturellen Kontext

8 UE für Praxisanleiter, Refresherkurs

im Rahmen der berufspädagogischen Fortbildung (24 Std./Jahr) §4 PflAPrV

Seminarinhalte

1. Grundlagen der interkulturellen Kompetenz

- Auszubildende mit Migrationshintergrund in der Pflege willkommen heißen
- „Andere Länder – andere Sitten“ in der Pflege. Kulturelle Unterschiede verstehen. Grundlagen/Unterschiede verbaler und nonverbaler Kommunikation in Deutschland und in anderen Ländern
- Grundregeln für die Integration, multikulturelle Gruppen von Auszubildenden führen

2. Kommunikationsstrategien für interkulturelle Verständigung

- **Einfache und klare Sprache:** Tipps zur Nutzung einfacher Sprache, Visualisierungen und nonverbaler Kommunikation (z. B. Gesten und Mimik).
- **Kommunikationsbarrieren überwinden:** Strategien, um Sprachbarrieren zu minimieren und Missverständnisse zu klären; Einsatz von Übersetzungs-Apps und visuellen Hilfsmitteln.

3. Kulturell bedingte Lern- und Arbeitsstile

- **Anpassung der Anleitung an unterschiedliche Lernbedürfnisse:** Verständnis für kulturell geprägte Lernstile (z. B. visuell, praktisch oder durch Wiederholung) und Anpassung der Anleitungsmethoden.
- **Motivation und Unterstützung:** Strategien zur Förderung der Eigenmotivation von Auszubildenden mit Migrationshintergrund und individuelle Begleitung.

4. Interkulturelle Konfliktprävention und -lösung

- Konfliktursachen und Konfliktarten in interkulturellen Kontexten: Typische Herausforderungen und Missverständnisse im Pflegealltag und wie sie frühzeitig erkannt und deeskaliert werden können.

5. Integrationsfördernde Maßnahmen im Arbeitsalltag

- Teambuilding und Förderung sozialer Integration: Möglichkeiten, Azubis mit Migrationshintergrund ins Team einzubinden, z. B. durch Teamevents oder Patensysteme.
- Förderung der Teamintegration für Azubis aus verschiedenen Ländern – interkulturelle Zusammenarbeit

6. Praktische Übungen und Fallbeispiele

- Kollegiale Beratung als Möglichkeit zum Austausch für Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter mit Fallbeispielen und Rollenspielen.
- Dieses Seminar unterstützt dabei kulturelle Unterschiede als Bereicherung zu sehen und eine Lernumgebung zu schaffen, die allen Auszubildenden gerecht wird.

Seminar-Nr.	2025-PAL-0225100
Dauer	1 Tag
Zielgruppe	Praxisanleiter
Ideale Gruppengröße	16 Teilnehmer
Unterstützende Rahmenbedingungen für Online-Seminare	<ul style="list-style-type: none"> • Jede(r) TeilnehmerIn nutzt einen Bildschirm, so werden die praktischen Übungen im Konferenzraum (ca. 50% der Seminarzeit) mit immer wieder wechselnden Arbeitsgruppen zur fachlichen Austauschplattform mit Kollegen. • Nutzen 2 oder 3 TeilnehmerInnen einen Bildschirm, verändert sich die Zusammenstellung der Arbeitsgruppe im Zoom-Konferenzraum nicht. • Funktionierende Technik (Kamera und Mikrofon) und Anwesenheit während der Seminarzeit
Vorbereitung für eine bestmögliche Seminarqualität	<ul style="list-style-type: none"> • Wenn Sie sicherstellen möchten, dass die Seminarqualität online genauso hoch ist wie bei Inhouse-Formaten, finden Sie hier wertvolle Tipps zur optimalen Vorbereitung, Link >>>
Ideale Voraussetzungen für eine gute Zusammenarbeit in Arbeitsgruppen	Alle Teilnehmer schaffen eine Extramöglichkeit für den Internetzugang, mit Handy, Tablet oder extra Laptop, damit alle Teilnehmer für die Gruppenarbeiten im Konferenzraum zusätzlich recherchieren können
Methoden	<p>Online-Präsentation und Vortrag, Interaktion mit der Gruppe zum Thema, Erfahrungsaustausch und Analyse von Einzelsituationen, Auswertung von Arbeitsgruppen-Ergebnissen, Visualisierung und gemeinsame Arbeit anhand von Fallstudien.</p> <p>Die Seminarzeit ist zur Hälfte für praktische Übungen reserviert und konzentriert sich auf situiertes Lernen, um den Theorie-Praxis-Transfer in den Arbeitsalltag zu gewährleisten.</p>