Seminarausschreibung

„Übung, Übung, Übung … macht den Praxisanleiter“

Kompetenzstärkung Kommunikation

8 UE für Praxisanleiter, Refresherkurs
im Rahmen der berufspädagogischen Fortbildung (24 Std./Jahr) §4 PflAPrV

Der Seminartag fokussiert sich auf die praxisnahe Weiterentwicklung kommunikativer Fähigkeiten. In verschiedenen Übungen lernen Praxisanleiter, Kurzvorträge und Lehrgespräche gezielt aufzubauen, um komplexe Inhalte wie neue Konzepte, Prüfungsinhalte oder Teamkommunikation verständlich zu vermitteln. Ziel ist es, Auszubildende effektiv zu befähigen und Teambildung sowie die Durchführung von Fallbesprechungen, Pflegevisiten und Informationsvorträgen nachhaltig zu fördern.

Seminarinhalte

Kurzvortrag und Workshop

- Rollenverständnis und Führungsstärke für ein gutes Selbstmanagement
  - Stärkung der Resilienz für Praxisanleiter heißt erfolgreiche Führung leben
  - Vertrauensaufbau in die eigene Stärke, andere Menschen führen bedeutet vorangehen und Vorbild sein
  - positive Zusammenarbeit erreichen und stabile Arbeitsbeziehungen aufbauen

Kurzvortrag und praktische Übung

- die vier Ebenen der Kommunikation in Theorie und Praxis nutzen, mit Klarheit kommunizieren, gesteckte Ziele erreichen

Kurzvortrag und praktische Übung

- Das Geheimnis der nonverbalen Kommunikation besser verstehen und nutzen
  - Vorstellung, Überblick und Auswertung
  - Schärfung der Fähigkeiten unserer Krankenbeobachtung mittels praktischer Übung in 3er Gruppen

Seminar-Nr.	2025-PAL-0323100
Dauer	1 Tag
Zielgruppe	Praxisanleiter
Ideale Gruppengröße	16 Teilnehmer
Unterstützende Rahmenbedingungen für Online-Seminare	• Jede(r) TeilnehmerIn nutzt einen Bildschirm, so werden die praktischen Übungen im Konferenzraum (ca. 50% der Seminarzeit) mit immer wieder wechselnden Arbeitsgruppen zur fachlichen Austauschplattform mit Kollegen. • Nutzen 2 oder 3 TeilnehmerInnen einen Bildschirm, verändert sich die Zusammenstellung der Arbeitsgruppe im Zoom-Konferenzraum nicht. • Funktionierende Technik (Kamera und Mikrophon) und Anwesenheit während der Seminarzeit
Vorbereitung für eine bestmögliche Seminarqualität	• Wenn Sie sicherstellen möchten, dass die Seminarqualität online genauso hoch ist wie bei Inhouse-Formaten, finden Sie hier wertvolle Tipps zur optimalen Vorbereitung, Link >>>
Ideale Voraussetzungen für eine gute Zusammenarbeit in Arbeitsgruppen	Alle Teilnehmer schaffen eine Extramöglichkeit für den Internetzugang, mit Handy, Tablet oder extra Laptop, damit alle Teilnehmer für die Gruppenarbeiten im Konferenzraum zusätzlich recherchieren können
Methoden	Online-Präsentation und Vortrag, Interaktion mit der Gruppe zum Thema, Erfahrungsaustausch und Analyse von Einzelsituationen, Auswertung von Arbeitsgruppen-Ergebnissen, Visualisierung und gemeinsame Arbeit anhand von Fallstudien. Die Seminarzeit ist zur Hälfte für praktische Übungen reserviert und konzentriert sich auf situiertes Lernen, um den ***Theorie-Praxis-Transfer in den Arbeitsalltag*** zu gewährleisten.