Seminarausschreibung

Für eine effektive Praxisanleitung – schwierige Situationen ideenreich bewältigen

bei Lernblockaden, Konzentrationsschwierigkeiten u.m.

8 UE für Praxisanleiter, Refresherkurs
im Rahmen der berufspädagogischen Fortbildung (24 Std./Jahr) §4 PflAPrV

Seminarinhalte

Effektives Empowerment für PraxisanleiterInnen

- Ideen zur guten Praxis als Praxisanleiter – Führungsqualitäten, Resilienz
- Hilfreiche Kompetenzen für Praxisanleiter: Eigenverantwortung, Disziplinfähigkeit, Kreativität, Sorgfalt, Verantwortungsbewusstsein sowie zielorientiertes Handeln. Umgang mit eigenem Stress
- Biografiearbeit, Selbstreflektion für Praxisanleiter und mit Auszubildenden
- Zeitmanagement und der Umgang mit beruflichen Belastungen von Auszubildenden
- Coaching zur Unterstützung und Verbesserung der Motivation, Förderung der Reflexionsfähigkeit von Auszubildenden

Lernen begleiten wenn es schwierig wird

- Unterschiedliche Lernschwierigkeiten erkennen und fachlich damit umgehen
- Lernen fördern, Gedächtnisleistung und Lernblockaden; Anleitung von leistungsschwachen Auszubildenden
- Azubis mit Sprach- und Lerndefiziten
- Psychische Erkrankungen und Persönlichkeitsstörungen im frühen Erwachsenenalter
- Möglichkeiten und Grenzen pädagogischer Interventionen
    - Ungenügende Motivation oder Interesse der Auszubildenden
    - Zeitmangel für die Praxisanleitung
    - Sensibilisierung für den Umgang mit emotional belastenden Situationen, Prävention und den Umgang mit sexueller Belästigung und Übergriffen in der Pflege, herausforderndes Verhalten von BW/Pat
    - Umgang mit auffälligem Verhalten von Auszubildenden, Fallstudien für Lösungsansätze
    - Interkulturelle Missverständnisse und Konflikte im Team der Auszubildenden
    - konstruktives Management von Konflikten und Konfliktösungen, Krisengespräche führen (Rollenspiel)
    - Der Seminartag fördert den kollegialen Austausch, die kollegiale Beratung und ist eine Plattform zum Austausch für Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter

Seminar-Nr.	2025-PAL-0325100
Dauer	1 Tag
Zielgruppe	Praxisanleiter
Ideale Gruppengröße	16 Teilnehmer
Unterstützende Rahmenbedingungen für Online-Seminare	• Jede(r) TeilnehmerIn nutzt einen Bildschirm, so werden die praktischen Übungen im Konferenzraum (ca. 50% der Seminarzeit) mit immer wieder wechselnden Arbeitsgruppen zur fachlichen Austauschplattform mit Kollegen. • Nutzen 2 oder 3 TeilnehmerInnen einen Bildschirm, verändert sich die Zusammenstellung der Arbeitsgruppe im Zoom-Konferenzraum nicht. • Funktionierende Technik (Kamera und Mikrophon) und Anwesenheit während der Seminarzeit
Vorbereitung für eine bestmögliche Seminarqualität	• Wenn Sie sicherstellen möchten, dass die Seminarqualität online genauso hoch ist wie bei Inhouse-Formaten, finden Sie hier wertvolle Tipps zur optimalen Vorbereitung, Link >>>
Ideale Voraussetzungen für eine gute Zusammenarbeit in Arbeitsgruppen	Alle Teilnehmer schaffen eine Extramöglichkeit für den Internetzugang, mit Handy, Tablet oder extra Laptop, damit alle Teilnehmer für die Gruppenarbeiten im Konferenzraum zusätzlich recherchieren können
Methoden	Online-Präsentation und Vortrag, Interaktion mit der Gruppe zum Thema, Erfahrungsaustausch und Analyse von Einzelsituationen, Auswertung von Arbeitsgruppen-Ergebnissen, Visualisierung und gemeinsame Arbeit anhand von Fallstudien. Die Seminarzeit ist zur Hälfte für praktische Übungen reserviert und konzentriert sich auf situiertes Lernen, um den ***Theorie-Praxis-Transfer in den Arbeitsalltag*** zu gewährleisten.