



Seminausschreibung
Informieren – Lehren – Anleiten – Begleiten
Praxisanleitung in der Pflege mit Leidenschaft
Pflichtfortbildung für Praxisanleiter
lt. PflBG vom 17.07.2017

Digitalisierung prägt die Pflege – von Dokumentation über Medizintechnik bis zur Patientenbegleitung. Dieses Modul vermittelt praxisnah digitale Kompetenzen, fördert den sicheren Umgang mit Technologien und stärkt die digitale Gesundheitskompetenz. Lernen Sie, digitale Tools effektiv einzusetzen, interprofessionell zu kommunizieren und Patienten kompetent zu begleiten – heute und für die Pflege von morgen.

Seminarinhalte für 8 UE

Digitale Kompetenz als Ausbildungsauftrag – Praxisanleiter als Lernbegleiter

- **Informationsmanagement und Dokumentation**
 - Elektronische Patientenakte (EPA) / digitale Pflegedokumentation
 - Datenschutz & Datensicherheit (DSGVO)
- **Patientenorientierung & Empowerment**
 - Digitale Gesundheits-Apps & Wearables (z. B. Schrittzähler, Blutzuckermessung via App)
 - Förderung der digitalen Gesundheitskompetenz von Pflegebedürftigen und Angehörigen
- **Medizintechnik & digitale Hilfsmittel**
 - Umgang mit Monitoring-Systemen (Vitalzeichenüberwachung, Telemetrie)
 - Assistive Technologien (z. B. Sensoren, Sturzprävention, Smart Home im Pflegeheim)
- **Kommunikation & Zusammenarbeit**
 - Digitale Übergaben & interne Kommunikationstools, Videokonferenzen & Telemedizin
 - Interprofessionelle Zusammenarbeit über digitale Plattformen
- **Pflegebildung & Wissensmanagement**
 - Nutzung von E-Learning-Plattformen & digitalen Schulungen
 - Recherchieren von Leitlinien, Pflege-Standards, Fachinformationen online
 - Kritische Bewertung von digitalen Informationsquellen (Medienkompetenz)
- **Rechtliche & ethische Aspekte**
 - Verantwortung & Haftung bei digitalen Anwendungen
 - Ethik: Technik als Unterstützung, nicht als Ersatz menschlicher Zuwendung
- **Zukunftstrends (optional, motivierend für Azubis)**
 - Künstliche Intelligenz in der Pflege (z. B. Pflegediagnostik, Prognosen)
 - Robotik (Pflegeassistentenroboter, Transportroboter)
 - Virtuelle Realität / Simulation in der Pflegeausbildung
- **Kollegialer Austausch zur Vertiefung von Wissen und Erweiterung des Blickfelds**

Dauer	1 Tag
Zielgruppe	PraxisanleiterInnen aus allen medizinischen Fachbereichen
Ideale Gruppengröße	16 Teilnehmer
Methoden	Präsentation und Vortrag, Interaktion mit der Gruppe zum Thema, Erfahrungsaustausch und Analyse von Einzelsituationen, Visualisierung, Arbeit anhand von Fallstudien, praktische Übungen in Arbeitsgruppen und situiertes Lernen mit dem Ziel Theorie-Praxis-Transfer an den Arbeitsplatz

