



## Seminarausschreibung

### Kompetenzstärkung mit Brauchbarem aus dem didaktischen Methodenkoffer

**Aufbaukurs I, 8 UE für Praxisanleiter Generalistik, Refresherkurs  
im Rahmen der berufspädagogischen Fortbildung (24 Std./Jahr) §4 PflAPrV**

Der Aufbaukurs bietet Praxisanleitern die Möglichkeit, ihre berufspädagogischen Fähigkeiten gezielt zu erweitern und zu vertiefen. In 8 Unterrichtseinheiten werden praktische Methoden und Strategien vermittelt, die im Rahmen der jährlichen Fortbildung gemäß §4 PflAPrV zur qualitativen Weiterentwicklung der Anleitungskompetenz beitragen.

#### Seminarinhalte

- **didaktische Ideen für Praxisanleiter gibt es viele**  
der Methodenkoffer für die aktivierende, praktische Anleitung wird an diesem Tag geöffnet, vorhandene Instrumente ausgetauscht und neue besprochen, demonstriert und eine Auswahl ausprobiert. Bearbeitet werden Beispiele für didaktische Instrumente in allen drei Phasen: „WarmUp“ (Einstieg) - die Arbeitsphase - „CoolDown“ (Ausstieg).
- **Generation Z begeistern – It. Praxisanleiter ist die Herausforderung:** Motivation steigern bei Azubis, die aus der Akutversorgung kommen für die Praxiseinsätze in der Langzeitversorgung – ambulant und stationär – Entwicklung von Lösungsmöglichkeiten
- **Vorbereitung von Auszubildenden im Examenkurs für die Aufgaben im Team**
  - Zusammenstellung aller Anteile einer Fallbesprechung mit Zielsetzung, Fallbeschreibung, Formulierung offener Fragen für die Diskussion im Team, Zeitplanung, Organisation der Teammitglieder und Feedback
  - Gruppenübung: Fallbesprechung leiten in der Gruppe
  - Praktische Übung: Information des Teams zu einer erfolgten Pflegevisite mit Moderation der Erörterung von Lösungsmöglichkeiten
- **Zeitmanagement für die praktische Anleitung**
  - Praxiseinheit „Anleitung einer Behandlungspflegeleistung“
  - Lernzielaufgaben strukturieren
  - mit der 4 Stufen Methode für die eigene, schnelle und sorgfältige Vorbereitung
  - Anleitung ausprobieren in 3er-Gruppen mit Feedback

<b>Seminar-Nr.</b>	2025-PAL-0123100
<b>Dauer</b>	1 Tag
<b>Zielgruppe</b>	Praxisanleiter
<b>Ideale Gruppengröße</b>	16 Teilnehmer
<b>Unterstützende Rahmenbedingungen für Online-Seminare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Jede(r) TeilnehmerIn nutzt einen Bildschirm, so werden die praktischen Übungen im Konferenzraum (ca. 50% der Seminarzeit) mit immer wieder wechselnden Arbeitsgruppen zur fachlichen Austauschplattform mit Kollegen.</li> <li>□ Nutzen 2 oder 3 TeilnehmerInnen einen Bildschirm, verändert sich die Zusammenstellung der Arbeitsgruppe im Zoom-Konferenzraum nicht.</li> <li>□ Funktionierende Technik (Kamera und Mikrophon) und Anwesenheit während der Seminarzeit</li> </ul>
<b>Vorbereitung für eine bestmögliche Seminarqualität</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Wenn Sie sicherstellen möchten, dass die Seminarqualität online genauso hoch ist wie bei Inhouse-Formaten, finden Sie hier wertvolle Tipps zur optimalen Vorbereitung, <a href="#">Link &gt;&gt;&gt;</a></li> </ul>
<b>Ideale Voraussetzungen für eine gute Zusammenarbeit in Arbeitsgruppen</b>	Alle Teilnehmer schaffen eine Extramöglichkeit für den Internetzugang, mit Handy, Tablet oder extra Laptop, damit alle Teilnehmer für die Gruppenarbeiten im Konferenzraum zusätzlich recherchieren können
<b>Methoden</b>	Online-Präsentation und Vortrag, Interaktion mit der Gruppe zum Thema, Erfahrungsaustausch und Analyse von Einzelsituationen, Auswertung von Arbeitsgruppen-Ergebnissen, Visualisierung und gemeinsame Arbeit anhand von Fallstudien. Die Seminarzeit ist zur Hälfte für praktische Übungen reserviert und konzentriert sich auf situiertes Lernen, um den <b>Theorie-Praxis-Transfer in den Arbeitsalltag</b> zu gewährleisten.