



Seminarausschreibung

Lehrmethoden und weitere effektive Instrumente für die praktische Anleitung: Wiederholung und Auffrischung

8 UE für Praxisanleiter Generalistik, Refresherkurs
im Rahmen der berufspädagogischen Fortbildung (24 Std./Jahr) §4 PflAPrV

Die Vermittlung von praktischen Kompetenzen in der generalistischen Pflegeausbildung erfordert von Praxisanleitern den gezielten Einsatz effektiver Instrumente zur Anleitung. Durch Wiederholung und Auffrischung zentraler Inhalte unter Anwendung didaktischer und methodischer Ansätze wird sichergestellt, dass die Auszubildenden ihr Wissen nachhaltig festigen und anwenden können.

Seminarinhalte

- Lerntheorien, Lernmodelle, Lernmethoden und Anleitungsformen für die Praxisanleitung
- Didaktik und Methodik für die Praxisanleitung
- Anleitersituationen didaktisch und pädagogisch planen und umsetzen
- Praxisanleitung gezielt und sicher durchführen
- Lernzielentwicklung, Beurteilen und Bewerten in der Praxisanleitung
- Dokumentation der Praxisanleitung
- Praktische Übung: Fallbesprechung und/oder Pflegevisite leiten in der Gruppe
- Kollegialer Austausch zu den Themen des Tages

Seminar-Nr.	2025-PAL-0221100
Dauer	1 Tag
Zielgruppe	Praxisanleiter
Ideale Gruppengröße	16 Teilnehmer
Unterstützende Rahmenbedingungen für Online-Seminare	<input type="checkbox"/> Jede(r) TeilnehmerIn nutzt einen Bildschirm, so werden die praktischen Übungen im Konferenzraum (ca. 50% der Seminarzeit) mit immer wieder wechselnden Arbeitsgruppen zur fachlichen Austauschplattform mit Kollegen. <input type="checkbox"/> Nutzen 2 oder 3 TeilnehmerInnen einen Bildschirm, verändert sich die Zusammenstellung der Arbeitsgruppe im Zoom-Konferenzraum nicht. <input type="checkbox"/> Funktionierende Technik (Kamera und Mikrophon) und Anwesenheit während der Seminarzeit
Vorbereitung für eine bestmögliche Seminarqualität	<input type="checkbox"/> Wenn Sie sicherstellen möchten, dass die Seminarqualität online genauso hoch ist wie bei Inhouse-Formaten, finden Sie hier wertvolle Tipps zur optimalen Vorbereitung, Link >>>
Ideale Voraussetzungen für eine gute Zusammenarbeit in Arbeitsgruppen	Alle Teilnehmer schaffen eine Extramöglichkeit für den Internetzugang, mit Handy, Tablet oder extra Laptop, damit alle Teilnehmer für die Gruppenarbeiten im Konferenzraum zusätzlich recherchieren können
Methoden	Online-Präsentation und Vortrag, Interaktion mit der Gruppe zum Thema, Erfahrungsaustausch und Analyse von Einzelsituationen, Auswertung von Arbeitsgruppen-Ergebnissen, Visualisierung und gemeinsame Arbeit anhand von Fallstudien. Die Seminarzeit ist zur Hälfte für praktische Übungen reserviert und konzentriert sich auf situiertes Lernen, um den Theorie-Praxis-Transfer in den Arbeitsalltag zu gewährleisten.